

Verslag debat maximumfactuur 2019

“Maximumfactuur ook in het secundair onderwijs”

Dinsdag 19 februari 2019

Sprekers: Koenraad Vandenbussche: pedagogische begeleidingsdienst GO!

Inga Verhaert: gedeputeerde van de Provincie Antwerpen tot 2018 verantwoordelijk voor het Provinciaal Onderwijs

Guy Ghysels: coördinerend directeur SO Stroom

Moderator: Luc Bentein

Na een inleidend woord van de voorzitter schetst de moderator de **problematiek** van de schoolkosten:

Terwijl in het Basisonderwijs een maximumfactuur bestaat is dit helemaal niet in het secundair onderwijs. De kosten zijn erg verschillend per studierichting en zijn in sommige beroepsafdelingen zeer hoog > eenzelfde maximumfactuur is niet mogelijk.

Steeds meer ouders kunnen de schoolfactuur niet meer betalen. Deze factuur bevat kosten voor schoolboeken, cursussen (vaak kopies), een- of meerdaagse uitstappen, werkmateriaal. We spreken niet over maaltijden.

De schoolkosten zijn weinig transparant en soms onverwacht voor de ouders.

Gemiddeld zou de kostprijs op 1000€ per jaar liggen.

Hoe kan het beter?

Inga Verhaert heeft de maximumfactuur ingevoerd in het Provinciaal onderwijs in de provincie Antwerpen. Hiervoor is ze niet over 1 nacht ijs gegaan. Ze heeft eerst onderzocht wat de studiekosten zijn in de verschillende richtingen, vnl Technisch secundair onderwijs en Beroeps secundair onderwijs dit zonder de meerdaagse schoolreizen.

Vervolgens werden schoolteams gecontacteerd om samen te zitten om de schoolkosten te drukken. Vooral belangrijk vond ze dat de ouders vooraf weten wat de schoolkosten zijn en dat hiervan niet wordt afgeweken. Als een kost bijkomt, dan moet een andere kost eraf. Dit moet in onderling overleg gebeuren.

Bij uitstappen werden de transportkosten bij verplaatsingen gedrukt door fietsen te kopen voor deze verplaatsingen.

1daagse uitstappen moeten worden gecombineerd zodat meerdere vakoverschrijdende eindtermen werden bereikt.

Er werden geen dure invulboeken meer gekocht, maar leerkrachten werden ertoe aangezet hun eigen cursus per vakgroep te maken. Ook werd geopperd dat het gebruik van Chromebook in de toekomst een oplossing zou zijn.

Het materiaal werd te huur aangeboden aan de leerlingen.

Er werd een pilootproject opgestart voor de hogere graden waarbij een forfait werd ingevoerd bv voor uitstappen: of je meegaat of niet, het forfait blijft hetzelfde. Hierdoor is minder personeel nodig om dit allemaal te berekenen voor iedere leerling afzonderlijk.

Koenraad Vandenbussche stelde dat het GO! een memorandum heeft afgeleverd waarin aan de toekomstige regering gevraagd wordt om een Maximumfactuur in te voeren voor alle richtingen en om de werkingskosten voor de scholen te verhogen zodat zij een deel van de kosten kunnen dragen; schoollopen moet immers kosteloos zijn voor leerplichtige leerlingen.

Guy Ghysels stelde dat de overheid nu een dotatie geeft aan elke scholengroep waar iedere school zelf beslist wat ze ermee aanvangt. Veel wordt echter gebruikt voor het onderhoud en vernieuwing van de gebouwen.

Hij stelt ook dat het moeilijk is om bepaald breekbaar materiaal in huur aan te bieden vb boren voor tandheelkunde.

Er is een gebrek aan transparantie: de leerkrachten kennen het totale plaatje niet > ze moeten samenzitten en het totale plaatje bekijken. Dan pas zullen de kosten dalen.

Met veel nieuwe ideeën werd het debat afgesloten.

Er werd verder gediscuteerd aan de bar.

Het was een leerrijke avond.